

MUD SCHOOL

EDIZIONE II

15-17 OTTOBRE 2025 IN PRESENZA E ONLINE

Questo corso intensivo di tre giorni è progettato per fornire ai partecipanti un'approfondita comprensione sul ciclo di vita dei prodotti e fluidi di perforazione (produzione, utilizzo e gestione).

Attraverso un mix di approfondimenti tecnici esperienze pratiche di laboratorio e discussioni e presentazioni di progetti e casi di studio, i partecipanti acquisiranno competenze tecniche avanzate direttamente applicabili al proprio contesto professionale.

GLI OBIETTIVI DEL CORSO

Fornire ai partecipanti una comprensione chiara di come i fluidi e fanghi di perforazione, se oggetto di adeguata progettazione e gestione, possano contribuire a un'operazione di perforazione efficace riducendone allo stesso tempo i rischi connessi.

Temi affrontati durante il corso:

- la chimica e la reologia dei fluidi,
- l'impiego di polimeri e additivi,
- i controlli operativi fondamentali,
- gli aspetti ambientali e di sicurezza legati alla gestione di fluidi e fanghi di perforazione.



A CHI È RIVOLTO







- Responsabili di progettazione e direzione lavori di opere in sotterraneo
- Operatori e tecnici attivi nella realizzazione di opere in sotterraneo mediante tecnologie trenchless
- Operatori e tecnici attivi nella realizzazione di fondazioni speciali e profonde
- Responsabili della supervisione della progettazione e realizzazione di opere in sotterraneo dal punto di vista geologico, geotecnico e ambientale
- Committenti di opere in sotterraneo
- Singoli professionisti, giovani e neolaureati

IL PROGRAMMA:

15 OTTOBRE

Mattina

I prodotti, il ciclo produttivo, i controlli di qualità della filiera

Pomeriggio

Reologia e test di laboratorio

16 OTTOBRE

Mattina

Tecnologie, impianti e applicazioni

Pomeriggio

Progettazione e monitoraggio

17 OTTOBRE

Mattina

Gestione fluidi, fanghi di perforazione e terre e rocce da scavo (TRS)

Pomeriggio

Casi studio

Sconto Early Bird: -15%

Iscriviti entro il 31 luglio 2025 e approfitta della tariffa agevolata.